

Lernziele: **Wasser als Lebensgrundlage**

- Ich kenne die chemischen Laborgeräte.
- Ich kenne die Begriffe fest, flüssig, gasförmig, schmelzen, verdampfen, kondensieren, erstarren, sublimieren und resublimieren.
- Ich kann die obengenannten Begriffe sinnvoll in eine Grafik einordnen.
- Ich bin in der Lage anhand des Teilchenmodells die drei Zustandsformen von Wasser fest, flüssig und gasförmig zu erklären.
- Ich kenne den Siedepunkt von Wasser und weiss, wie ich ihn bestimmen kann.
- Ich kenne den Schmelzpunkt von Wasser und weiss, wie ich ihn bestimmen kann.
- Ich weiss und kann erklären, was unter dem Aggregatzustand von Wasser gemeint ist.
- Ich kenne die Ursache, welche eine Änderung der Zustandsform eines Stoffes bewirkt.
- Ich kann die Anomalie des Wassers in eigenen Worten erklären.
- Ich weiss, weshalb im Winter die Fische in einem zugefrorenen See überleben können.
- Ich kann Vor- und Nachteile der Anomalie des Wassers für Mensch und Natur aufzählen. **(A)**
- Ich kann den Wasserkreislauf in eigenen Worten erklären.
- *Ich kann Wasser chemisch bezeichnen.*
- *Ich kann erklären, was bei einer Zerlegung von Wasser passiert.*
- *Ich kann die chemische Gleichung der Zerlegung von Wasser erklären. **(A)***
- *Ich kann erklären, was der Unterschied zwischen einem Element und einer Verbindung ist. **(A)***
- Ich kann die verschiedenen Trennmethode (Filtration, Sedimentation, Extraktion, Destillation, etc.) aufzählen und kann erklären, nach welchem Prinzip die Methode die Stoffe trennt.
- Ich kann erklären, was bei der Destillation von Erdöl passiert. **(A)**
- Ich kann den Unterschied zwischen physikalischen und chemischen Vorgängen erklären.
- Ich kann die Stoffe systematisch einteilen und Beispiele dazu nennen.
- Ich kann erklären, was homogene und heterogene Gemische sind.
- Ich kann die homogenen und heterogenen Gemische in weitere Bereiche aufteilen und sie anhand der Aggregatzustände erklären. **(A)**
- Ich kann Stoffe (Stoffbeispiele) den verschiedenen Stoffbereichen zuordnen.

